

Årsberetning for Stokkebækskolen 2019/20

Nyt skoleår - Ny skolestruktur

Dette skoleår har budt på en masse nyt, for både elever, medarbejdere og forældre. Efter den nye skolestruktur blev besluttet sidste skoleår, var det ved skoleårets start den nye struktur trådte i kraft.

Helt faktisk har det betydet følgende for elever og medarbejdere på skolen:

39 elever fra 0. og 1. klasse blev flyttet til Hesselager og Gudbjerg

64 elever blev flyttet fra Hesselager til Gudme

69 elever blev flyttet fra Gudbjerg til Gudme.

I alt er 36% af eleverne blevet flyttet mellem matriklerne.

Der er blevet dannet 16 nye klasser, 7 klasser var uændrede så skolen nu er reduceret med fire klasser fra 27 klasser til 23 klasser.

SFO'en er flyttet ud af lokalerne i Gudme, og flyttet til henholdsvis Gudbjerg og Hesselager. Det har medført, at Juniorklubben er flyttet ind i SFO'ens lokaler, og har kunnet tilbyde juniorklub for alle elever i 4.-6. klasse.

30% af personalet har skiftet arbejdssted og har fået ny leder og 4 ud af 5 lærerteams er nye.

Der er blevet arbejdet målrettet på at få skabt den bedst mulige overgang fra én struktur til en anden, og alle skolens ansatte har været fantastiske til at få lavet den bedste overgang for eleverne, så de kunne føle sig trygge i de nye rammer.

Også på den digitale side, er der sket omstruktureringer. Det nye kommunikationssystem AULA skulle være startet op efter sommerferien, men måtte udskydes lidt, og gik efter lidt forsinkelse i luften lige omkring efterårsferien.

Mangfoldige læringsmiljøer

Svendborg kommune har en vision for læring og dannelse, der fokuserer på at alle børn er født med evner, ressourcer og potentialer. Der skal være ambitioner på alle børns vegne og høje forventninger til det de kan og deres væsentlige bidrag til fællesskabet. Skolen skal derfor have fokus på den enkelte elevs potentiale og progression samt trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kommunen har en klar ambition om at flest mulige elever forbliver i almene tilbud i det lokale fællesskab, hvilket betyder, at der skal arbejdes på at skabe robuste læringsfællesskaber, der ser mangfoldighed og diversitet som en ressource.

En mindre del af eleverne i skolen vil have behov for et specialundervisningstilbud over en kortere eller længere periode, men målet er, hvis muligt, at det enkelte barn bliver i lokalmiljøet.

Udmøntningen af de mangfoldige læringsmiljøer har fokus på at få skabt en sammenhængende, rettidig og forebyggende indsats for børn i udsatte positioner. Økonomisk betyder det at puljen til specialundervisningstilbud omfordeles, og de enkelte almene skoler tilføres ekstra midler, så flest mulige elever forbliver i almene skoletilbud og ikke skal flyttes til specialundervisningstilbud.

På Stokkebækskolen er arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer i fuld gang og der arbejdes med at få skabt de bedst mulige rammer for alle børn på skolen, når den

politiske beslutning vedr. mangfoldige læringsmiljøer implementeres fra august 2020. Den ekstra tildeling af penge har blandt andet betydet, at skolen har kunnet ansætte mere personale, der vil have ekstra ressourcer til at kunne hjælpe børn i udsatte positioner.

Skolebestyrelsens øvrige arbejde

Skolebestyrelsen har igen i år arbejdet med skolens principper. Der er blandt andet arbejdet med princip for vikardækning, princip for klassedannelse i 0. klasse og 4. klasse fra kommende skoleår.

Der kom i løbet af året en ny lovgivning vedr. elevfravær, som skolebestyrelsen er blevet sat ind i, og der blev udarbejdet et princip for hvordan denne lovgivning udmøntes i praksis på skolen.

Som altid skal skolebestyrelsen godkende skolens budget. Igen i år kom skolen ud med et pænt overskud, og det betyder at skolen har en god og sund økonomi. Overskuddet skyldes primært et meget forsigtigt skøn på elevtallet i forbindelse med skolens omstrukturering. Skolen har været forsigtige og tilbageholdende, så den har været sikker på at skolens økonomi var velkonsolideret i indeværende skoleår efter den store omstrukturering.

I foråret er forårs-SFO'en kommet godt fra start, selv om Coronaepidemien gjorde forårs-SFO'ens start lidt anderledes end forventet.

Der er startet 13 børn op i Gudbjerg og 14 børn i Hesselager.

Skolebestyrelsen har i løbet af foråret arbejdet med valget til skolebestyrelsen, der afholdes hvert andet år. Hvert andet år er 4 af bestyrelsens 8 forældrerepræsentanter på valg. Dermed sidder repræsentanterne forskudt af hinanden, hvilket betyder en god kontinuitet i bestyrelsen.

På valg i år er: Kent Jørgensen, Michael Ormstrup, Pernille Dam og Sarah Bruhn. Kent og Sarah genopstiller til skolebestyrelsen.

Skolen har afholdt valgmøde til skolebestyrelsen en dejlig solrig eftermiddag d. 28. maj, hvor flere kandidater mødte op for at blive orienteret om valget.

Corona-epidemiens indtog

Lige som alle andre i det danske samfund blev Stokkebækskolen ramt af Corona-epidemiens indtog i marts måned. Fra den ene dag til den anden blev undervisningen rykket hjem på elevernes værelser og foregik over skærmen. Skolens personale handlede hurtigt og gjorde et kæmpe stykke arbejde for at få undervisningen af eleverne til at glide så godt som muligt og med et fagligt indhold.

Den 16. april kunne eleverne fra 0.- 5. klasse vende tilbage til en noget anderledes, men dog fysisk hverdag, til glæde for børn som voksne. Og endelig kunne de ældste elever vende tilbage til skole d. 18. maj. Skoledagen er i høj grad rykket udendørs og den faglige undervisning er stadig som nød-undervisning, men det har været glædeligt, at alle elever er i skole igen.

Næste skoleår

Næste skoleår tiltræder en ny bestyrelse, og arbejdet vil fortsætte med fokus på mangfoldige læringsmiljøer, trafik- og parkeringsforhold ved afd. Gudme samt skolens almindelige hverdag og tilsyn med denne.

Med ønsket om en dejlig solrig sommer til alle

På skolebestyrelsens vegne

Sarah Bruhn
Formand for skolebestyrelsen