

Princip for brug af mobiltelefoner og digitale arbejdsredskaber på Stokkebækskolen

Formål

At præsentere klare retningslinjer for brugen af alle former for mobiltelefoner og digitale arbejdsredskaber på Stokkebækskolen.

Dette er for at:

- Sikre de bedste forudsætninger for indlæring og styrke elevernes koncentration og begrænse digital distraktion.
- Fremme social interaktion uden brug af skærme.
- Understøtte trivsel ved at uddanne elever i god håndtering af skærm og skabe et trygt digitalt miljø.

Teknologiske distraktioner er en del af hverdagen, og vi vil gerne lære eleverne at benytte skærmtid hensigtsmæssigt. Det gør vi ved, at skolen går forrest, lærer dem hensigtsmæssige værktøjer og handlemuligheder.

Mål

- Eleverne er motiverede og fokuserede på deres læring.
- Eleverne trives bedre fagligt og socialt.
- Eleverne bliver selv i stand til at træffe hensigtsmæssige valg i forhold til skærmbrug.

Principper for brug af digitale arbejdsredskaber, herunder computer, tablet og lignende

Indskoling

- Minimalt brug: Kun hvor det er nødvendigt ift. læring.

Mellemtrin/udskoling

- Moderat brug: Underviseren tilgodeser alternativer til digitale arbejdsredskaber, når undervisningen planlægges.
- Digitale arbejdsredskaber forbliver altid i tasken, indtil en lærer beder eleverne tage dem frem, og de skal lægges tilbage i tasken, når opgaven er færdig.

Principper for brug af mobiltelefoner, herunder smartwatches og lignende

- Stokkebækskolen er mobilfri hele skoledagen.
- Stokkebækskolen anerkender værdien af mobiltelefoner til udvalgte faglige og sociale aktiviteter i undervisningen. Stokkebækskolen vil benytte mobiltelefonen, hvor det giver bedst mening i forhold til den gode indlæring.

Opbevaring af elektroniske enheder

- Medbringer eleverne mobiltelefon eller andre elektroniske enheder på skolen, skal de opbevares i henhold til skolens retningslinjer.
- Mobiltelefoner og andre personlige elektroniske enheder medbringes på eget ansvar.

Godkendt i skolebestyrelsen

28. april 2025