

Skolens navn: Stokkebækskolen		Dato og år: 20.06.2024	
De næste år har Stokkebækskolen fokus på følgende udviklingsområder: <ol style="list-style-type: none"> 1. Forsøg med mikrohandling omkring årgangstænkning/paralelægning på 4.årgang. For styrke faglighed og trivsel 2. Fokus på styrkelse af klassefællesskaberne, således flere kan være der konstruktivt. Flytter ressourcer fra separate lokaler og ind i klasserne 3. Fællesskabende læringsmiljøer, Venskabsklasser, morgensang mm. 			
Tematik 1			
Baggrund for udviklingsområder: I trivselsmålinger ser vi, at trivslen falder bla. på 4.årgang.		Beskrivelse af indsatser/tiltag: Årgangstænkning og parallelle lektioner, således hovedlærerne på årgangen tænker i hele årgangen, laver mindre hold til dem, der har brug for det mm.	
Tematik 2			
Baggrund for udviklingsområder: Stokkebækskolen segregere flere børn til specialtilbud end andre skoler. Vi vil gerne forsøge at ændre på det ved at styrke klassefællesskaberne		Beskrivelse af indsatser/tiltag: I tidligere år har Stokkebækskolen fokuseret på at have rigtig gode separate lokaler, hvor elever kan gå hen, hvis de har svært ved at være i klassefællesskabet. Her har alle ressourcer været placeret. I det kommende skoleår båndlægger vi en 1/3 af de ressourcer til tiltag ude klasserne. Dette for at styrke klassefællesskaberne i en mere inkluderende retning	
Tematik 3			
Baggrund for udviklingsområder: Vores elever skal være glade for at gå i skole. De skal være stolte stokkebækkere. Vi vil gerne styrke fællesskaber på tværs af skolens afdelinger. Og styrke fællesskabsfølelsen og dannelsesaspektet generelt		Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi indfører venskabsklasser på tværs af skolens afdelinger, således de lærer hinanden kende. Så der skabes en større sammenhæng i det at være elev på Stokkebækskolen Vi genindfører morgensang på afd. Gudme. Igen for at styrke fællesskaber på tværs af årgange og for at have et dannelsesmæssigt fokus.	
Skolebestyrelsens kommentarer			
Godkendt af skolebestyrelsen d.3.6.2024. Det hænger sammen med skolebestyrelsens fokus på at styrke fællesskaber blandt forældrene			